

附件 1

海南开放大学教务智能排课系统采购需求文件

一、投标人资格条件

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：无
3. 本项目的特定资格要求：

3.1 具有独立承担民事责任的能力。供应商是企业（包括合伙企业）的，提供在工商部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；供应商是事业单位的，提供有效的“事业单位法人证书”；供应商是非企业专业服务机构的，如律师事务所，提供执业许可证等证明文件；供应商是个体工商户的，提供有效的“个体工商户营业执照”；供应商是自然人的，提供有效的自然人身份证明，只有中国公民才能以自然人的身份参加本项目的政府采购活动。如供应商是银行、保险、石油石化、电力、电信行业等有行业特殊情况的，分支机构可参与本项目的政府采购活动。采购文件中涉及要求提供“法定代表人”相关证明材料的，提供分支机构“负责人”的相关证明材料。要求提供的资料须是复印件加盖公章；

3.2 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（提供资格承诺函）；

3.3 具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（提供资格承诺函）；

3.4 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（提供承诺书）；

3.5 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录，提供承诺函【投标人注册成立时间不足三年的，从注册时间起算，加盖公章】；

3.6 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有环保类行政处罚记录（成立不足三年的从成立之日起计算，提供声明）；

3.7 供应商在“国家企业信用信息公示系统”网站（<http://www.gsxt.gov.cn/index.html>）基础信息中的“股东及出资信息”和“主要人员信息”（提供信息查询结果界面截图，加盖投标人公章，查询日期为公告发布之日起）；

3.8 供应商未被列入“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）失信被执行人名单和没有列入中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）政府采购严重违法失信行为记录名单（提供信息查询结果界面截图，加盖投标人公章，查询日期为公告发布之日起）；

3.9 法人委托书（加盖本单位公章）；

3.10 被授权人身份证复印件（加盖本单位公章）；

4. 供应商应准备一份正本和两份副本，并在每一份“响应文件”上要明确注明“正本”或“副本”

字样（附上 U 盘电子版投标文件）

二、项目清单及技术参数要求

2.1. 软件采购清单：

序号	产品名称	数量	单位	限价
1	教务智能排课系统（开放教育、成人教育学生使用）	1	套	115000.00 元

2.2. 详细技术参数

序号	软件名称	技术参数		单位	数量	
1	海南开放大学教务智能排课系统	专业规则管理模块	国开教学计划管理	能够支持录入国开教学计划，对国开教学计划进行管理。	1	套
			专业规则管理	1、按照国开教学计划分别设置对应的专业规则。 2、支持专业规则审核。		
		课程计划管理模块	开课任务管理	支持设置开课任务，开课任务对所有开课专业进行管理。		
			开课计划管理	1、支持各专业设置开课计划。 2、支持开课计划审核。		
		教学任务管理模块	班级教学任务	1、支持设定班级教学任务，按照所有专业的开课计划完成班级教学任务设定。 2、支持单班合班的方式设定教学任务。		
			教师教学任务	1、支持设定教师教学任务，按照班级教学任务分别设定教师教学任务。 2、支持任务的拆分，单条任务支持设定多个教师任务。		
		算法模型设计	★排课算法设计	设计符合学校排课需求的排课算法，支持按照学校的排课规则，实现排课算法设计，排课算法设计需围绕多维度的元素进行开展，提供智能算法进行排课。		
			★线上线下混合编排算法	设计线上线下混合编排算法，围绕学校的授课模式，支持按照线上线下混合编排，按照不同的授课类型，对授课类型的授课时间分别进行独立编排并且互不影响。		
			★教学点课程编排算法	设计教学点课程编排算法，学校教学点遍布全省，根据教学点的教室和教学点授课方式的特殊性，设计符合学校节省成本的教学点课程编排算法，智能编排教师和教室，最优化节省学校成本开支。		

			★智能排错算法设计	设计智能排错算法，能够通过多个课程因素进行智能排错，支持灵活的排错规则，能够设定因素参与排错的规则，实现排错门槛设定。	
	排课管理模块	课表编排管理		1、支持课程手工编排。 2、课程手工编排过程中支持与智能排错算法进行结合，在编排过程中进行智能排错。	
			★智能排课管理	1、支持对课表进行智能排课，智能排课支持与排课算法模型相结合 2、支持自定义设定排课规则，按照设定的排课规则进行智能排课	
	课表管理模块	课表生成	全校课表生成	支持完成课程编排后，能够按照学校的课表格式进行课表生成，完成课表的展示。	
			课表筛查	1、支持课表筛查，能够根据不同的课表维度对课表进行筛查。 2、支持模糊筛查和组合筛查，能够多条件组合对课表进行筛查。 3、支持课表的导出。	
				学年学期管理	1、支持对学年学期进行管理，设定学年学期的起止时间。 2、能够根据学年学期的起止时间完成上课时间与日期的时间转换。
	基础数据管理模块	课时模板设置	支持课时模板设置，能够根据学校的课时对应设置学校的授课时间。		
		教室信息管理	1、支持教室信息管理，对学校的所有教室信息进行管。 2、教室信息包括：教室编码、教室名称、教室类型、所属教学点等信息。		
			专业信息管理	1、支持专业信息管理，对学校所开设的专业进行管理。 2、专业信息包括专业名称、专业编码、专业方向、专业层次、学生类型等信息。	
		班级管理		1、支持班级管理，对学校所开设的班级信息进行管理 2、班级信息包括专业名称、专业编码、班级名称、班级编码、班级人数等信息。	
			教师信息管理	1、支持教师信息管理，对所有的授课教师信息进行管理 2、教师信息包括教师编号、教师姓名、所属部门等信息。	
		系统管理模块		用户管理	1、支持对用户信息、用户账号、用户角色、用户权限方面进行管理，对后台用户信息进行统一管理。

				2、支持用户新增、修改、删除			
				3、信息内容包括：登录账号、所属角色、权限、用户姓名、职务、办公电话、手机、电子邮箱等信息。			
		权限管理		1、支持对权限信息进行管理			
				2、后台管理系统角色管理可分为任课教师、专业负责人、教务处管理员、思政管理员、农业农村学院管理员角色			
				3、不同角色对应不同的操作权限。			
		部门管理		1、支持对学校设立的部门信息进行管理			
				2、能够管理到三级部门			
				3、部门信息包括部门代码、部门名称等内容。			
		日志管理		支持对系统的操作进行日志留痕，包括用户名、操作模块、操作点、操作时间等内容。			
		系统维护	日常维护	系统日常维护，包括日常系统巡检、系统故障修复以及系统运行必要的工具相关漏洞修复升级。			
			咨询服务		1、对系统使用过程的提供咨询服务；		
					2、对常规操作咨询提供远程支持，5*8小时服务响应，1小时内做出实质性响应；		
					3、提供线上咨询服务，包括微信/QQ在线解答、电话沟通等；		
			数据维护		对系统用户操作所产生的异常数据进行维护		
		数据备份		每月进行一次数据备份			

三、商务要求

- 1、交货时间：签订合同后 15 天内完成交货并验收。
- 2、交货地点：采购人指定的地点。
- 3、付款方式：供应商完成交货，并安装调试验收合格后，支付合同总价款的 95%，其余 5%作为质量保证金，使用一年后如无质量问题无息付清。
- 4、质保期：提供 1 年免费质保期，质保期内免费升级。
- 5、售后服务：供应商在收到报修电话后，应在 1 小时内响应，24 小时内安排工作人员排除故障。
- 6、人员培训：为学校培训 2-3 名管理维护人员，使其可以熟练操作系统。

四、评分标准

4.1 价格评分标准（30分）

序号	评审因素	分值	评分标准说明
1	投标报价	30	采用低价优先法计算，即满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：投标报价得分=（评标基准价/投标报价）×30，如此类推，算出所有投标供应商的价格得分。

4.2 商务评分标准（25分）

序号	评审因素	分值	评分标准说明
1	案例业绩	5	根据投标人提供3年内具备相关业绩（软件开发或软件技术服务类），每提供一项有效业绩得1分，满分5分。 评审依据：提供单项合同，须提供合同关键页复印件，合同关键页复印件包括合同首页、金额页、双方签字盖章页。日期以合同签订日期为准；
2	售后服务能力	10	优（7-10分）：在质保期以内，供应商在接到业主的维修通知对故障能在1-2小时内响应，2小时内派出有能力的维修人员赶到业主现场进行处理。 良（4-7分）：在质保期以内，供应商在接到业主的维修通知对故障能在2-5小时内电话响应，5小时内派出有能力的维修人员赶到业主现场进行处理。 差（1-3分）：在质保期以内，供应商在接到业主的维修通知对故障能在5-8小时内电话响应，8小时内派出有能力的维修人员赶到业主现场进行处理。 在响应文件中提供售后承诺函，明确地提供售后服务机构地址、电话、联系人等资料； 不提供不得分。售后承诺函格式自拟。
3	建设工期	10	承诺平台系统建设完成交付工期于合同签署后15个工作日内完成，得10分，承诺工期每超过1个工作日扣2分，扣完为止。

4.3 技术评分标准（45分）

序号	评审因素	分值	评分标准说明
1	项目采购需求了解	10分	评审小组根据投标人提供的项目方案进行评比赋分，投标人须制定科学、完整的项目建设方案，方案应包含：对项目采购需求的了解，系统功能技术参数、用户权限、排课算法模型设计。 考察投标人对本项目的理解，提供对本项目建设现状和需求理解方案，分析重点难点。 A. 对项目的现状和需求理解全面准确、清晰合理，符合用户情况的，得10分；

			<p>B. 对项目的现状和需求理解较为准确、较为合理，部分符合用户情况的，得 6 分；</p> <p>C. 对项目的现状和需求理解不准确不清晰不合理，不符合用户情况的，得 3 分；</p> <p>D. 不提供对项目的现在和需求理解 0 分；</p>
2	系统架构方案	10 分	<p>考察投标人对本项目系统架构方整体方案。</p> <p>A. 架构设计的合理性（3 分）：系统架构设计应合理、稳定，能够满足项目的长期运行需求。</p> <p>A. 技术选型的适宜性（3 分）：根据项目需求选择合适的技术栈和工具，确保系统的高效运行和易于维护。</p> <p>B. 扩展性与可维护性（4 分）：系统应具备良好的扩展性和可维护性，能够适应未来业务的发展和变化。</p>
3	系统技术参数非标★部分	10 分	<p>考察投标人对本项目系统技术参数非标★部分功能点满足情况。</p> <p>A. 评审有效投标人提供的规格响应表（技术偏离表）响应情况，非标★部分全部正偏离或无偏离，得 10 分；</p> <p>B. 有效投标人提供的规格响应表（技术偏离表）响应情况，非标★部分存在负偏离或无法响应一项扣 1 分，扣完为止；</p>
4	系统技术参数标★部分（排课算法模型设计）	10 分	<p>考察投标人对本项目系统技术参数标★方案的先进性、满足度以及灵活性与适应性。</p> <p>A. 算法模型的先进性（3 分）：采用先进的算法模型进行排课设计，确保排课结果的合理性和高效性。</p> <p>B. 排课需求的满足度（3 分）：算法模型应能够充分满足项目的排课需求，包括课程安排、教师分配、教室使用等方面的要求。</p> <p>C. 灵活性与适应性（4 分）：算法模型应具备良好的灵活性和适应性，能够根据不同情况进行调整和优化，以满足实际业务需求的变化。</p>
5	用户权限	5 分	<p>考察投标人对本项目用户权限设计的完善性与准确性设计。</p> <p>A. 权限管理的完善性（2 分）：系统应提供完善的用户权限管理功能，能够灵活设置不同用户的访问权限和操作权限。</p> <p>B. 权限控制的准确性（3 分）：确保权限控制的准确性，防止因权限设置不当而导致的安全风险或操作失误。</p>