

附件 1:

海南开放大学 采购需求方案

项目名称: 2024 年海南省终身教育工作者能力提升培训班（第 22 期-杭州）

采购单位: 海南开放大学

编制单位: 海南开放大学

编制时间: 2024 年 8 月

一、需求清单

(一) 项目概况

本项目共一个包，采购 2024 年海南省终身教育工作人员能力提升培训班（第 22 期-杭州）

(二) 采购项目预（概）算、资金来源

1. 总 预 算： 126900.00 元

2. 资金来源： 财政资金

(三) 采购标的汇总表

序号	标的名称	技术参数	单位	数量	单价	总价	分包要求
1	2024 年海南省终身教育工作人员能力提升培训班（第 22 期-杭州）	含管理费、培训场地费、培训资料费、专家劳务费、税费、住宿费、餐饮、保险费、从住宿到机场及从培训地到机场租车费、市内交通费等	元/人/天	47×5 天	540 元	126900 元	不允许分包
		合计				126900 元	

二、技术、服务要求

(一) 服务内容

序号	内容名称	培训对象及人数	培训内容	培训时间	培训方式	培训地点
1	2024 年海南省终身教育工作人员能力提升培训班（第 22 期-杭州）	各市、县（区）教育局社区教育主要负责人以及社区教育学院、青少年活动中心负责人，海南开放大学相关人员，约 47 人。	学习型社会建设视域下社区教育、老年教育高质量发展的经验，多部门协同推进社区教育、社区教育体系建设、教师队伍建设和教育活动开展等方面	5 天	专题讲座和现场教学相结合	杭州
备注	控制标准 540 元/人/天，按实际结算，并提供培训明细清单。					

(二) 服务要求

(1) 课程要求：课程设置要紧扣培训人员需求和培训主题，针对参训人员的专业素养，培训方式灵活多样，培训实效明显，参训人员积极性高、评价好。

(2) 师资要求：培训师资要熟悉社区教育老年教育工作，了解国家终身教育有关政策，具有较高理论水平和丰富的实践经验，政策解读精准，有效解决新时代社区教育老年教育过程中存在的实际问题，为培训者提供思想上、方向上和方法上的指导和借鉴。

(3) 场地要求：供应商提供的培训场地要安全、舒适，设施设备齐全，能保证培训人员人身安全、财产安全和培训工作顺利开展；（为方便管理，食宿地点由供应商统一联系和安排），住宿房间要安全、干净、整洁、舒适，方便学员培训学习；提供的就餐环境要安全、卫生、设施齐全，餐饮要营养搭配合理，保证食品安全。

(4) 培训管理：对专家课件严格审查，内容要具有较强针对性，不得出现违反党纪国法的任何内容，专家授课不得迟到早退，保证授课时间和效果。对参训人员实行严格考勤，坚持现场实名签到和及时通报制度，严格培训纪律和安全管理，严禁参训人员在培训期间出现违纪违规行为和发生不安全事件，若出现则由供应商负全部责任。

(5) 安全要求：成交供应商须保证培训期间参训人员实践学习往返过程中的车辆运输安全、餐饮食品安全和消防、治安、交通等各项安全工作，如培训过程出现安全事故，成交供应商须

负全部责任。（培训期间实践学习的交通费由成交供应商承担，参训学员往返单位和培训地之间的交通费由参训人员回原单位报销。）

（三）管理及成果要求

（1）接受海南开放大学社区教育工作处对培训全过程的监管和培训评价，成交供应商应全额垫资培训，在培训结束后，及时向采购人提交相关资料，由采购人按培训实际发生的培训费用，一次性结算。（具体拨付方式以委托培训协议相关内容为准）。

（2）培训过程中出现以下重大事故，采购人只向成交供应商拨付本次培训费用总额的 30%，且保留索赔的权利。

1) 授课教师在培训过程中出现有违国家法律和政策的不当言论，造成不良影响的；

2) 因承担培训的机构管理失当，工作不细致，出现安全事故的；

3) 因承担培训的机构在后勤（吃住行）方面出现问题导致学员严重不满，造成群体性事件的。

3. 培训结束时向海南开放大学社区教育工作处提供完整的培训资料：培训实施方案、培训手册（培训指南）、授课专家培训课件、课程安排表、学员名单及考勤表、部分培训视频或图片等资料。

三、商务要求

1. 履约时间	合同签订后按合同规定的时间完成。
2. 履约地点	杭州
3. 付款方式	培训完成后，根据合同签订要求，采购人在收到供应商提交的相关资料及有效发票的 15 个

	工作日内,由采购人按培训实际发生的培训费用,全额支付。
4. 报价包含内容	供应商报价包含专家讲课费、培训场地费、资料费、培训学员食宿费、培训期间现场教学费和现场教学交通费、保险费等为完成本项目直接发生的一切费用。

四、详细评分细则

序号	评分项目	评分标准	分数
1	培训业绩	<p>根据各投标供应商的培训业绩情况,进行酌情评分:投标供应商近三年承担过省级及以上培训项目,一项得5分,承担过市县级培训项目,一项得3分,最多得10分。没有不得分。</p> <p>注:响应文件中须提供供应商业绩证明材料(提供合同复印件即可)。</p>	10
2	培训方案	<p>根据投标供应商提供培训方案的服务内容、服务范围等方面的完整性、合理性,以及总体安排、安全措施等内容,进行酌情评分:</p> <p>1、培训方案设计完整,内容合理,目标明确,课程安排具有针对性,总体安排完善,符合采购需求,得35-42分。</p> <p>2、培训方案内容较为完整、合理,安排具有实施性和有效性,总体安排较为科学,培训内容基本符合采购需求,得25-34分。</p> <p>3、培训方案较为简单,在总体安排和培训方案一般的,得15-24分。</p> <p>4、培训方案不完整或较差的得10-14分。</p> <p>5、未提供培训方案的不得分。</p> <p>6、有社区教育(老年教育)案例学习的相关课程内容,加3分。</p>	45
3	培训专家	<p>根据投标供应商提供各培训项目培训专家名单,研究领域及取得的主要研究成果、成就介绍,进行酌情评分:</p> <p>1、投标供应商配备培训专家团队实力强,水平高,经验丰富,副高级(含副高)以上的专家占授课教师半数及以上,得20-30分;半数以下得1-10分。</p> <p>2、未提供的不得分。</p>	30

4	管理制度	<p>根据投标供应商的培训制度，进行酌情评分：</p> <p>1、投标供应商具有完善的培训制度管理体系和管理人员安排，具备很高的可行性和有效性，得 10-15 分；</p> <p>培训制度管理不健全、管理人员安排不合理的，得 1-9 分。</p> <p>2、未提供的不得分。</p>	15
5	合计		100